



**Národní akreditační úřad
pro terciární vzdělávání**

Strategický plán

**Národního akreditační úřadu
pro terciární vzdělávání na období
2026–2029**

ÚVOD

Národní akreditační úřad pro terciární vzdělávání (dále jen „NAÚTV“) vznikl k 1. 7. 2025 jako formálně nový orgán, který má podobu nezávislé instituce veřejného práva a jeho role spočívá v péči o kvalitu, rozvoj a mezinárodní konkurenceschopnost terciárního vzdělávání v České republice, a to zejména prostřednictvím akreditační, hodnoticí, kontrolní a metodické činnosti vykonávané nezávisle, odborně a transparentně v souladu s ustanoveními zákona o vysokých školách (zákon č. 111/1998 Sb.) a školského zákona (zákon č. 561/2004 Sb.). NAÚTV přitom v mnoha ohledech navazuje na své institucionální předchůdce, Akreditační komisi (do roku 2016) a Národní akreditační úřad pro vysoké školství (2016–2025).

Tato strategie vymezuje základní směřování NAÚTV v nadcházejícím čtyřletém období, stanovuje klíčové priority jeho činnosti a vytváří rámec pro jejich systematickou realizaci. Strategie je současně nástrojem pro řízení organizace, komunikace s vnějšími aktéry i vyjádřením dlouhodobé odpovědnosti NAÚTV vůči vysokým a vyšším odborným školám, státu, sociálním partnerům, veřejnosti i mezinárodním aktérům. Navazuje přitom na Akční plán pro vnější hodnocení Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství (Action Plan for the External Review of the National Accreditation Bureau for Higher Education), který v roce 2022 veřejně vymezil střednědobé priority pro rozvoj přímého institucionálního předchůdce NAÚTV (vyhodnocení tohoto akčního plánu je obsaženo v Příloze 1). Strategie vznikla v dialogu orgánů a expertů [1] Národního akreditačního úřadu pro terciární vzdělávání a v průběhu přípravy byl konzultován se zástupci nejvýznamnějších vnějších aktérů (viz Příloha 2).

Dokument je dokončován v době, v níž současně začíná diskuze o budoucí zásadní reformě vysokého školství v České republice s pravděpodobnými dopady na celý systém zajišťování kvality vysokých škol. NAÚTV se do této debaty aktivně zapojuje, s ohledem na předpokládaný harmonogram přípravy nového zákona o vysokých školách byl však předkládaný strategický plán připraven výhradně na půdorysu aktuálně platné legislativy, možný budoucí vývoj nepředjímá. V případě, že by zásadní legislativní změny vstoupily v účinnost dříve než v roce 2029, bude nezbytné dokument v přiměřené míře aktualizovat.

Komplexní vyhodnocení této strategie proběhne nejpozději v roce 2029 tak, aby bylo možné se o něj opřít při přípravě strategického dokumentu pro následující období.

[1] Pro zjednodušení textu je pro označení osob používán mužský rod. Zpracovatel má ale vždy na mysli všechny osoby nehlédě na jejich pohlaví či gender.

Zhodnocení současného stavu

SWOT analýza

Silné stránky

- Institucionální nezávislost jako základní předpoklad důvěryhodnosti úřadu,
- respekt v komunitě vysokých škol, státních institucí i veřejnosti,
- dlouhodobě etablované a z pohledu vysokých škol předvídatelné akreditační a obecně hodnotící postupy,
- personální kontinuita nově vzniklého úřadu se svým institucionálním předchůdcem, a to jak ve složení Rady, tak Kanceláře,
- vybudovaný a postupně doplňovaný seznam hodnotitelů,
- přidružené členství v European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA), plnoprávné členství v Central and Eastern European Network of Quality Assurance Agencies in Higher Education (CEENQA) a v International Network for Quality Assurance in Higher Education (INQAAHE),
- dlouhodobě rozvíjené neformální vztahy s vybranými evropskými agenturami,
- uznání úřadu ze strany některých významných zahraničních oborových regulátorů (World Federation for Medical Education, National Committee on Foreign Medical Education and Accreditation).

Slabé stránky

- Jednostranné soustředění činnosti úřadu na akreditace, postupy budování kultury kvality jinými metodami jsou jen omezeně rozvinuté,
- sběr zpětné vazby k činnosti úřadu od klíčových vnějších aktérů je málo systematický a probíhá spíše na neformální bázi,
- nová agenda zajišťování kvality vyšších odborných škol je dosud jen okrajově integrovaná do činnosti úřadu,
- deficit v digitalizaci hlavních i podpůrných procesů, nepojenost vnitřních IT systémů, což vysokým a vyšším odborným školám i samotnému úřadu zvyšuje s akreditací spojenou administrativní zátěž,
- NAÚTV není plnoprávným členem ENQA ani zapsán v European Quality Assurance Register for Higher Education (EQAR),
- některé aktuální evropské a světové trendy v zajišťování kvality se do činnosti úřadu zatím promítají jen omezeně,
- chybějící pravidla pro využití hodnocení od všeobecně uznávaných zahraničních agentur v hodnoceních prováděných NAÚTV.



Zhodnocení současného stavu

SWOT analýza

Příležitosti

- Legislativními změnami v roce 2025 byly naplněny všechny základní podmínky pro vstup NAÚTV do ENQA a registrace v EQAR,
- nový systém akreditací ve vysokém školství zavedený v roce 2016 je již dostatečně etablovaný, což vytváří prostor pro intenzivnější zaměření úřadu na zefektivnění činnosti hodnotících komisí, posilování konzistence hodnocení a formativní zpětné vazby vysokým školám,
- souběžně prováděná specializovaná vnější hodnocení českých vysokých škol ze strany jiných národních i zahraničních hodnotitelů umožňují zužitkovat jejich výsledky i v činnosti NAÚTV,
- nová kompetence úřadu v oblasti akreditace vzdělávacích programů vyšších odborných škol vytváří základní předpoklady pro posilování spolupráce a prostupnosti mezi jednotlivými segmenty terciárního vzdělávání,
- zkušenosti z prvních tematických analýz vytvářejí kapacitu úřadu pro intenzivnější metodické vedení vysokých a vyšších odborných škol včetně komunikace příkladů dobré praxe,
- díky nově připravované legislativní úpravě vzniká prostor promítnout přímo do zákona o vysokých školách a souvisejících podzákoných předpisů vybrané osvědčené principy a postupy z vyspělých evropských systémů a případně také některé významnější změny vyplývající z probíhající revize European Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG).

Hrozby

- Případné další zpoždování vstupu NAÚTV do ENQA a EQAR by vedlo k oslabování konkurenceschopnosti českého vysokého školství,
- sílící „únava z hodnocení“ na vysokých školách v důsledku souběhu různých typů institucionálních hodnocení v posledních letech,
- hrozící nadměrné přetížení personálních kapacit úřadu zejm. v exponovaných letech 2027 a 2028 jako důsledek souběžného zavádění nových náročných agend (nová vlna institucionálních akreditací, série žádostí zahraničních poskytovatelů vysokoškolského vzdělávání v ČR, změny v organizaci hodnocení vyšších odborných škol, hypoteticky také zavádění změn v důsledku připravovaných úprav vysokoškolské legislativy),
- v porovnání s řadou zahraničních systémů velmi krátké zákonné lhůty pro rozhodnutí o žádostech o akreditace brzdí úsilí o komplexnější zpětnou vazbu žadatelům.

Mise a vize

Mise

Posláním NAÚTV je péče o kvalitu, rozvoj a mezinárodní konkurenceschopnost vysokého a vyššího odborného školství v České republice, přičemž jeho hlavní rolí je:

- přispívat ke zlepšování kvality vysokých a vyšších odborných škol prostřednictvím nezávislého, odborného a transparentního hodnocení jejich činností a rozhodování o akreditacích,
- metodickou činností podporovat vysoké a vyšší odborné školy v rozvoji institucionální odpovědnosti za kvalitu uskutečňovaných činností,
- získávat a zveřejňovat důvěryhodné informace o vývoji tohoto sektoru vzdělávání.

Vize

Vizí Národního akreditačního úřadu pro terciární vzdělávání je provázaný systém terciárního vzdělávání se silnou kulturou kvality a průběžného zlepšování, který je harmonizován s evropskými trendy a těší se důvěře domácí veřejnosti i zahraničních partnerů.



Základní hodnoty

Činnost NAÚTV se opírá o následující hodnoty, které představují dlouhodobý rámec jeho rozhodování, jednání i vnitřního fungování:

Nezávislost

NAÚTV vykonává svou činnost nezávisle na politických, institucionálních i dalších partikulárních zájmech. Nezávislost rozhodování je základním předpokladem důvěryhodnosti systému zajišťování kvality.

Odbornost

Rozhodování NAÚTV je založeno na odborném posouzení, respektu k akademickým a profesním hodnotám a standardům a využívání relevantních dat, analýz a mezinárodní dobré praxe. NAÚTV dbá na jednotné uplatňování standardů a na stabilitu rozhodovací praxe, která umožňuje vzdělávacím institucím dlouhodobě plánovat a rozvíjet svou činnost.

Transparentnost

NAÚTV usiluje o srozumitelnou a otevřenou komunikaci svých postupů, kritérií a rozhodnutí. Nese odpovědnost vůči státu, veřejnosti, vzdělávacím institucím i dalším zainteresovaným aktérům. NAÚTV vnímá vzdělávací instituce a další aktéry jako partnery v systému zajišťování kvality. Podporuje otevřený dialog, respekt k různorodosti a specifikům institucí a sdílení odpovědnosti za kvalitu terciárního vzdělávání v obou jeho specifických částech.



Priorita 1: Institucionální konsolidace úřadu

Kontext

Osamostatnění NAÚTV, který byl k 1. 7. 2025 transformován do podoby samostatné instituce veřejného práva, postavilo úřad před množství zásadních změn v jeho fungování. Tento významný posun, který je základním předpokladem institucionální nezávislosti, vytváří zvýšené nároky na podobu a činnost celé organizace, zejména proto, že vedle svých hlavních odborných činností musí nově zcela samostatně zajišťovat i řadu úkolů vyplývajících z její nové právní formy.

Klíčovým úkolem pro období 2026–2029 proto zůstává dokončení institucionální emancipace a vnitřní konsolidace, přičemž cílem je zajistit fungování NAÚTV jako stabilní, efektivní a důvěryhodné akreditační a hodnotící agentury.

Strategické cíle

1.1 Zajistit naplnění všech podmínek existence a efektivní činnosti NAÚTV jako samostatného úřadu.

1.2 Vytvořit vnitřní systém řízení kvality činnosti NAÚTV, který umožní systematicky vyhodnocovat efektivitu procesů, kvalitu rozhodování a naplňování strategických cílů.

1.3 Prohloubit digitalizaci hlavních i podpůrných činností.

1.4 Posílit odbornou, analytickou a administrativní kapacitu úřadu, zajistit dlouhodobou personální stabilitu a systematicky rozvíjet jeho zaměstnance.

Opatření

- provést analýzu všech institucionálních povinností vyplývajících z nové právní formy NAÚTV,
- systematizovat vnitřní předpisy, metodiky a postupy tak, aby tvořily ucelený a srozumitelný rámec fungování instituce,
- zavést roční plán činností úřadu a propojit jeho vyhodnocení s přípravou roční zprávy o činnosti,
- důsledně digitalizovat všechna základní správní podání tak, aby postupy odpovídaly současným standardům digitalizace, správy dat a uživatelské přívětivosti,
- analyzovat možnosti využití AI v činnosti úřadu,
- zavést vnitřní systém hodnocení zaměstnanců a vytvořit dlouhodobý plán jejich vzdělávání a odborného rozvoje.

Priorita 2: Rozvoj kultury agentury v terciárním vzdělávání

Kontext

Terciární vzdělávání tvoří v České republice dvě specifické a vzájemně jen omezeně propojené součásti – vysoké školy a vyšší odborné školy. Každá z těchto částí je sice upravena odlišnou legislativou (Zákon o vysokých školách a Školský zákon), v oblasti zajišťování kvality vzdělávací činnosti však oba segmenty fungují na podobných principech s hlavním důrazem na různé typy akreditací a obdobné mechanismy (státní souhlas, tuzemské oprávnění, zápis školy do školského rejstříku).

V případě vysokého školství prošel tento systém výraznou změnou naposledy v roce 2016 a v současnosti jej lze považovat za plně etablovaný – v rámci činnosti NAÚTV odborně garantovaný hodnotiteli na principu peer review, organizačně a administrativně propracovaný, z perspektivy vysokých škol předvídatelný a integrovaný do jejich vnitřních institucionálních mechanismů. Je to sice model objemem procedur náročný a v evropském srovnání spíše tradiční, avšak naplňující klíčové standardy European Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG).

V případě vyššího odborného školství, na něž se ESG explicitně nevztahují, se od 90. let fungující model zajišťování kvality aktuálně nachází v přechodné fázi. Základní parametry akreditace vzdělávacího programu se sice podstatně nemění, významně se však proměňuje celý institucionální kontext – agendu nově převzal NAÚTV, stálá Akreditační komise pro vyšší odborné vzdělávání bude v roce 2028 rozpuštěna a nahrazena systémem ad hoc ustavovaných hodnotících komisí obdobně jako ve vysokém školství. Toto další sbližování akreditačních postupů zároveň otevírá cesty k posilování spolupráce a dostupnosti mezi oběma segmenty terciárního vzdělávání.

Pro oba sektory navíc platí, že naprostá dominance akreditačních mechanismů ubírá nepřiměřeně prostor některým dalším nástrojům budování kultury kvality, jako je například formativní hodnocení, sdílení příkladů dobré praxe nebo včasná identifikace a tematizování obecnějších vzdělávacích trendů.

Strategické cíle

- 2.1** Modernizovat institucionální i programová hodnocení vysokých škol.
- 2.2** Adaptovat systém hodnocení vyšších odborných škol na fungování v rámci NAÚTV.
- 2.3** Vytvářet podmínky pro těsnější spolupráci vysokých a vyšších odborných škol.
- 2.4** Zavést tematická hodnocení jako standardní součást činnosti Úřadu.
- 2.5** Posílit datovou základnu pro informované hodnocení a rozhodování.

Priorita 2: Rozvoj kultury agentury v terciárním vzdělávání

Opatření

- dokončit komplexní revizi standardů pro akreditace ve vysokém školství, v návaznosti na to provést kompletní revizi metodických materiálů NAÚTV, implementaci revidovaných standardů podpořit metodickými vodítky pro žadatele i pro hodnotitele,
- modernizovat postupy při hodnocení studijních programů vysokých škol pro účely akreditace (klastrování žádostí, návštěvy na místě, posun k formativnějšímu pojetí stanovisek, v případě profesně zaměřených studijních programů intenzivnější zapojení zaměstnavatelů),
- zahájit druhý cyklus institucionálních akreditací vysokých škol, posílit v nich prvky auditu, a to zejména v případě těch žadatelů, kterým již byla institucionální akreditace v minulosti udělena a budou o její udělení žádat podruhé,
- harmonizovat základní formální postupy hodnocení a akreditace vyšších odborných škol s postupy zavedenými ve vysokém školství (ad hoc hodnoticí komise s účastí různých typů aktérů, standardní návštěvy na místě atd.) při zachování specifických obsahových nároků na vyšší odborné školy a jejich vzdělávací programy,
- adaptovat systém zajišťování kvality vyšších odborných škol na nové typy a formy vzdělávání (zejm. vzdělávací programy uskutečňované v duální formě, autorizované 1–2leté vzdělávací programy), výrazně posílit okruh hodnotitelů schopných hodnotit vyšší odborné školy s respektem k jejich specifickým.
- podpořit hodnocení kvality vyššího odborného vzdělávání na institucionální a regionální úrovni, podpořit větší zapojení zaměstnavatelů do hodnocení,
- sdílením příkladů dobré praxe, případně tvorbou metodik usnadňovat propojování a spolupráci vysokých a vyšších odborných škol,
- vytvořit pravidla pro využití hodnocení českých vysokých škol ze strany všeobecně uznávaných zahraničních agentur v akreditačních řízeních a při vnějším hodnocení,
- pravidelně vypracovávat plán tematických analýz,
- před zaváděním nových prvků do akreditací, hodnocení a kontroly vysokých a vyšších odborných škol posuzovat možné dopady na administrativní zátěž institucí,
- posílit mechanismy pro sdílení příkladů dobré praxe a podporu rozvoje vnitřních systémů zajišťování kvality vysokých a vyšších odborných škol.

Priorita 3: Posilování transparentnosti a důvěry aktérů

Kontext

Důvěra v systém zajišťování kvality terciárního vzdělávání je zásadním předpokladem jeho dlouhodobé funkčnosti. Za základní předpoklad posilování důvěryhodnosti, zlepšování kvality, srozumitelnosti a legitimacy svých činností pokládá NAÚTV transparentnost a otevřený dialog s vnějšími aktéry. Zatímco v prostředí vysokých škol může úřad i díky návaznosti na činnost svých předchůdců počítat s velkou mírou respektu a využívat dlouhodobě zavedené komunikační kanály s reprezentací vysokých škol i jednotlivých institucí, budování obdobně konstruktivních partnerských vazeb v segmentu vyšších odborných škol je na samém počátku.

NAÚTV má rovněž velký potenciál také ve vztahu k širší veřejnosti, která by od organizace zřízené specificky k péči o kvalitu terciárního vzdělávání měla právem očekávat silnější slovo ve veřejné debatě o aktuálním stavu a vývoji vzdělávání v naší zemi.

Strategické cíle

- 3.1** Posílit metodickou podporu vysokých a vyšších odborných škol ve vztahu k hodnocení a akreditacím.
- 3.2** Posílit nástroje přímé zpětné vazby vysokých a vyšších odborných škol k činnostem NAÚTV (akreditace, hodnocení).
- 3.3** Modernizovat komunikaci úřadu s veřejností.



Priorita 3: Posilování transparentnosti a důvěry aktérů

Opatření

- důsledně zveřejňovat podklady pro rozhodování,
- zavést pravidelné strukturované konzultace s klíčovými aktéry (vysoké a vyšší odborné školy, hodnotitelé, studenti, zaměstnavatelé), zpětnou vazbu systematicky vyhodnocovat a využívat jako podklad pro zlepšování fungování úřadu,
- systematicky zapojit vnější aktéry do přípravy a úpravy standardů a metodik, zavést transparentní postupy pro připomínkování všech materiálů, které se významně dotýkají vysokých a vyšších odborných škol, v případě profesních forem terciárního vzdělávání do připomínkování promyšleně zapojovat zástupce zaměstnavatelů,
- posílit metodickou podporu vysokých a vyšších odborných škol zejm. pořádáním pravidelných konferencí, webinářů a veřejných konzultací, sdílením příkladů dobré praxe, zřehledněním metodických materiálů na webu NAÚTV atd.,
- vytvořit poradní skupinu pro oblast vyššího odborného vzdělávání, kterou bude NAÚTV využívat jako expertní konzultační zázemí k tématům souvisejícím s rozvojem systému zajišťování kvality vyšších odborných škol,
- poskytnout Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy ČR součinnost při modernizaci registru studijních programů vysokých škol a veřejné části Rejstříku škol a školských zařízení s cílem zlepšit veřejnou evidenci akreditovaných studijních a vzdělávacích programů,
- modernizovat webové stránky NAÚTV,
- modernizovat roční zprávu o činnosti NAÚTV,
- intenzivněji zapojit úřad do veřejné debaty o vzdělávání.



Priorita 4: Mezinárodní zapojení

Kontext

Mezinárodní rozměr zajišťování kvality je nedílnou součástí Evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání. Aktivní zapojení NAÚTV do mezinárodních struktur přispívá ke zkvalitňování jeho činnosti, posiluje jeho odbornou autoritu a relevanci v tuzemském i evropském kontextu a zprostředkovaně přispívá k budování mezinárodní důvěry v domácí vysoké a vyšší odborné školy i jejich absolventy. Díky působení v mezinárodním prostředí může NAÚTV přenášet zahraniční dobrou praxi a trendy v zajišťování kvality do českého kontextu.

V neposlední řadě uznání NAÚTV zahraničními oborovými regulátory zlepšuje pozici českých vysokých škol a umožňuje přístup k regulovaným profesím v zahraničí, zejména v oblasti všeobecného lékařství prostřednictvím platné certifikace NAÚTV od World Federation for Medical Education a National Committee On Foreign Medical Education and Accreditation.

Strategické cíle

- 4.1** Dosáhnout plnohodnotného členství v ENQA a zápisu do EQAR.
- 4.2** Vytvářet podmínky pro implementaci principů a závazků vyplývajících z členství v EHEA.
- 4.3** Posílit mezinárodní reputaci NAÚTV jako respektované autority v oblasti zajišťování kvality terciárního vzdělávání.
- 4.4** Přenášet aktuální evropské a světové trendy v zajišťování kvality do českého prostředí.

Opatření

- úspěšně projít externím hodnocením souladu činnosti NAÚTV s ESG,
- rozvíjet efektivní spolupráci na mezinárodní i národní úrovni s cílem dosahování závazků boloňského procesu a konferencí ministrů zodpovědných za vzdělávání,
- prohloubit cílené zapojení do mezinárodních sítí, projektů a pracovních skupin,
- zintenzivnit bilaterální spolupráci s agenturami v sousedních zemích, zejména s ohledem na činnost poboček zahraničních vysokých škol,
- zprostředkovávat informace a metodickou podporu v oblasti implementace aktuálních trendů ze zahraničí,
- zvýšit podíl mezinárodních expertů v činnosti NAÚTV, včetně většího zapojování zahraničních hodnotitelů.

Příloha 1: Vyhodnocení Akčního plánu pro vnější hodnocení Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství (2022)

Oblast	Cíle	Naplnění
Nezávislost NAÚVŠ	- Dosáhnout organizační nezávislosti na MŠMT. - Posílit provozní nezávislost. - Vymežit právní povahu NAÚVŠ. - Zajistit nezávislost NAÚVŠ v řízení zdrojů.	Splněno. Zákonem č. 52/2025 Sb. byl novelizován Zákon o vysokých školách a k 1. 7. 2025 vznikl Národní akreditační úřad pro terciární vzdělávání jako nezávislá právnická osoba veřejného práva.
Sladit hodnoticí postupy s požadavky ESG	- Upravit hodnoticí postupy tak, aby byly lépe využívány kapacity hodnotitelů a zaměstnanců Kanceláře. - Začlenit návštěvy na místě jako pevnou součást hodnocení při akreditaci studijních programů. - Zajistit větší strukturovanost a obsažnost hodnoticích zpráv. - Zajistit zveřejňování výstupů z činností hodnoticích komisí.	Splněno částečně. Od roku 2026 NAÚTV v pilotním režimu testuje model klastrování žádostí o akreditaci studijních programů. Splněno. Zákonem č. 52/2025 byla možnost návštěvy na místě explicitně včleněna do Zákona o vysokých školách, od roku 2025 NAÚTV uskutečňuje návštěvy na místě jako obligatorní součást všech řízení o akreditaci nového studijního programu. Splněno. Byl modernizován systém úvodního školení hodnoticích komisí, upravena vodítka pro psaní hodnoticích zpráv. Splněno. Zákonem č. 52/2025 Sb. byla povinnost zveřejňování výstupů z činností hodnoticích komisí explicitně včleněna do zákona o vysokých školách a NAÚTV tuto povinnost naplňuje.

Příloha 1: Vyhodnocení Akčního plánu pro vnější hodnocení Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství (2022)

Oblast	Cíle	Naplnění
Další rozvoj seznamu hodnotitelů	• Zajistit vysokou expertízu hodnotitelů. • Zajistit jádro spolehlivých, angažovaných a zkušených hodnotitelů. • Zajistit kontextualizované hodnocení zohledňující oborová specifika. • Zajistit smysluplné a aktivní zapojení studentů v hodnocení kvality vysokých škol.	Splněno. Zákonem č. 52/2025 Sb. byl novelizován zákon o vysokých školách a k 1. 7. 2025 vznikl Národní akreditační úřad pro terciární vzdělávání jako nezávislá právnická osoba veřejného práva.
Tematické analýzy	• Sdílet expertízu a data NAÚVŠ s veřejností a stakeholdery. • Zlepšit aktivity NAÚVŠ na základě dopadové analýzy.	Splněno částečně. NAÚTV v roce 2026 schválil zadání prvních tří tematických analýz a dokončuje první z nich. Tematické analýzy budou hlavním nástrojem, kterým může NAÚTV aktivně přispívat k formování vysokoškolské politiky státu a sdílet expertízu i unikátní data z vlastní činnosti.
Revize akreditačních standardů	• Modernizovat nařízení vlády o standardech pro akreditace ve vysokém školství. • Promítnout do standardů zkušenost s jejich využitím při hodnocení kvality. • Učinit standardy srozumitelnější a relevantnější pro běžné použití.	Probíhá. NAÚTV shromáždil podněty pro revizi standardů a na jejich základě a po diskuzi se zástupci klíčových aktérů navrhl v roce 2026 jejich upravené znění. Legislativní proces probíhá s předpokladem schválení vládou do konce roku 2026.
	• Hrát větší roli ve vysokoškolské politice.	

Příloha 2: Seznam vnějších aktérů konzultovaných při přípravě strategie

Asociace vyšších odborných škol

Česká konference rektorů

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Rada vysokých škol

Svaz průmyslu a dopravy





Národní akreditační úřad pro terciární vzdělávání



Národní akreditační úřad pro terciární vzdělávání
U Lužického semináře 90/13
118 00 Praha 1



posta@nau.gov.cz



DataBox ID: k9z3e3y